**Организация непосредственно образовательной деятельности детей во 2 младшей**

**по теме «Один-мало-много»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):**

Щекотова Татьяна Юрьевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад Лёвушка», НСО, р.п. Кольцово

**Приоритетная образовательная область:** ФЭМП

**Задачи**. Учить сравнивать совокупности предметов (много- мало –один) ; учить рассуждать, анализировать, развивать наблюдательность, внимание.

**Материалы.:** фланелеграф, карточки бабочек и цветов, ручей (узкая полоска голубого цвета и река широкая полоса голубого цвета, игрушка - Зайка,

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Воспитатель:**

**Ребята давайте встанем в кружок и поприветствуем друг друга и наших гостей.**

**Собрались все дети в круг**

**Я твой друг и ты мой друг.**

**Вместе за руки возьмемся**

**И друг другу улыбнемся!**

**Скажем- Доброе утро! Доброе утро гости!**

**-Ой, ребята! Вы слышите? Здесь, кто-то плачет. Я загадаю вам загадку, а вы угадаете кто это.**

**Загадка:**

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Зайка)

Кто это?
- Да, ребята- это Зайка- попрыгайка. И он чем то расстроен. Давайте спросим почему он такой грустный (дети спрашивают).
 **Воспитатель:**

Сейчас он мне на ушко расскажет почему грустит.

-Оказывается, Зайка гулял на полянке

 и видел там одну красивую бабочку, которая совсем одна и ей очень грустно. И шепчет мне, что хочет нас пригласить на поляну, чтобы мы помогли ей.

 -Ребята, поможем зайке отыскать полянку с бабочкой? (ответы детей)

- Ну тогда, мы отправимся с вами в лесное путешествие? Согласны? (ответы детей)

**Воспитатель:**

**Физминутка:**

(Дети образуют круг , встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга. По команде воспитателя ,присаживаются на корточки)

**На опушке между кочек**  (Медленно встают ,руки вниз)

**За ночь выросли цветочки.**

**Робко листики подняли.** (Поднимают руки через стороны верх.)

**«Здравствуй, солнышко!» сказали.**

**Легкий теплый ветерок** (Бегут по кругу,руки согнуты в локтях)

**По опушке пробежал.**

**Первый нежный мотылек** Медленно бегут ,плавно поднимают

**Над цветами запорхал** . руки и опускают вниз

**Ветерок чуть дышит**, Останавливаются, поднимают руки вверх

**Лепестки колышет**. качают руками из стороны в сторону.

**Воспитател**ь обращает внимание детей на доску.

-Посмотрите, а вот и эта поляна о которой говорил Зайка.(На магнитной доске, в траве сидит красивая бабочка и грустит)

-Посмотрите ,какая красивая бабочка. А цветов нет, вот она и грустит, вокруг так мрачно.

-Давайте порадуем ее и превратим эту поляну в цветочную.(Дети выходят и выкладывают внизу цветочки )

-Сколько цветов у нас на полянке?( Много)

- Посмотрите, ребята, бабочки – подружки увидели много красивых цветов и тоже прилетели,- воспитатель выкладывает еще несколько бабочек.

-Сколько же у нас стало бабочек?-спрашивает воспитатель .(Было мало, а стало много, они летают)

-Почему они прилетели?(потому что увидели много красивых цветов)

-Сколько у нас бабочек и цветочков?

-Теперь у нас и бабочек много и цветов много.

-Но вот подул ветер (дети создают звучание ветра)и сорвал наши цветочки (воспитатель убирает цветы,) , а дети обращают внимание ,что цветочков становится мало.

- В итоге остается один ,самый большой и яркий цветочек).

-А теперь, сколько осталось цветов?(1)

-А бабочек сколько?(много)

-Скучно стало бабочкам и они улетели. ( убираем бабочек) Но осталась…

**Дети:** «Одна бабочка и один чудесный цветок!»

-Бабочка весело кружилась над великолепным цветком, хотя ее подружки и разлетелись

-Зайка ,ты рад ,что мы помогли твоей знакомой бабочке встретить своих подружек и порезвиться на цветущей поляне.

**Зайка:**

-Но она осталась опять одна?

**Воспитатель :**

-Не переживай ,завтра утром ,когда выглянет солнышко, опять появится много красивых цветов и к ним опять прилетит много бабочек-подружек.

**Зайка:**

-Спасибо вам ,ребята. Мне пора возвращаться домой. Но я обязательно к вам еще загляну. А в подарок я вам приготовил раскраску с бабочками.

**Воспитатель:**

- И тебе спасибо, Зайка . Мы рады были с тобой встретиться!