**Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе «Капитошка». Тема: *«Умная галка».***

**Воспитатель: Щекотова Татьяна Юрьевна**

**Программные задачи:**  
1. Познакомить детей с библиографией писателя.  
2. Учить детей воспринимать текст на слух, запоминать последовательность рассказа, учить пересказывать, развивать грамматический строй речи  
3. Формировать интерес и любовь к природе через ознакомление с художественным произведением.  
4. Закреплять названия зимующих и перелетных птиц.  
5. Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета.  
6. Активизировать словарь детей прилагательными: находчивая, догадливая, сообразительная.  
7. Воспитывать интерес к чтению художественных произведений.

**Материал:** текст рассказа, презентация, стакан с водой, камни, салфетки, аудио запись, мольберт, картинки птиц, макет Галки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** К нам пришли гости. Давайте поздороваемся с гостями.  
Дети приветствуют гостей:   
Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Ребята, что вы слышите? Что это за звук?   
**Дети:** Это птичий голос.  
**Воспитатель:** Какая птица так кричит?  
**Дети**: Это галка.  
**Воспитатель**: Правильно, ребята, это галка с нами тоже здоровается. А, вы можете прокричать как галка? Она кричит так: *кья, кья.* *Дети произносят, как кричит галка.*  
**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на стулья и расскажите мне, что вы знаете об этой птице?   
*Воспитатель показывает детям на видеопроекторе слайд с галкой.*  
**Ребенок**: Галка – это серая птица, только голова и крылья у неё чёрного цвета.   
**Воспитатель:** Где живут галки?  
**Ребенок:** Галки живут рядом с людьми: в парках, садах. Вьют гнезда на деревьях.

**Воспитатель:** Да, ребята. Всё правильно. *Галка с виду очень похожа на грача, ворону или ворона. Но она меньше размерами и отличается от них серым окрасом оперенья на шейке и затылке. Характерной особенностью галки являются ее светло-голубые глаза. Живет в больших стаях и часто ночует вместе с грачами. От них галка отличается более чистым голосом. Эти птицы приспособились к жизни вблизи человека, где им легче добывать пищу.  Галка - очень сообразительная птица. Любит все блестящее.*  
**Воспитатель:**Я уверена, что вы еще много знаете птиц, и сейчас мы это с вами проверим. Я буду загадывать загадки про птиц, а вы отгадывать, что это за птица.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Стрекотуха белобока.  Все зовут ее … (Сорока)  2) Отгадайте, дети, кто  Имеет носик долото?  По деревьям тук, да тук —  Слышен всюду его стук… (Дятел)  3) Очень любят провода,  И сидят на них всегда.  И щебечут под окном  Утром, вечером и днём.  И с птенцами ласковы,  И красивы … (Ласточки)  4) Сизый — дикий, каждый знает.  И почтовым он бывает!  Очень нежный, очень смелый  Символ мира – это белый. (Голубь) | 5) Эта птица всем известна -  Гадким он утёнком был.  Да и сказка интересна.  Жаль, что я её забыл.  (Лебедь)  6) Взад-вперед по пашне вскачь.  А зовется птица … (Грач)  7) Я весь день ловлю жуков,  Ем букашек, червяков.  Зимовать не улетаю,  Под карнизом обитаю.  Чик-чирик! Не робей!  Я бывалый … (Воробей)  8) Как на речку прилетает,  Сразу в воду залезает.  "Кря" - нырнула на минутку,  Вы узнали? Это ... (утка). |

**Воспитатель**: Молодцы, ребята. Все правильно отгадали загадки. Давайте теперь поиграем в **игру «Зимующие и перелетные птицы»**  
**Воспитатель:** На экране птицы. Вам нужно назвать птицу и сказать Зимующая она или перелетная.  
**Воспитатель:** Очень хорошо, справились с заданием. Молодцы вы, столько всего знаете о птицах. Ребята, кто то за окном стучит. Посмотрим. Да это же сама Галка к нам прилетела. Что-то она грустная. Галка, что случилось? А, ребята, она пить хочет. У меня есть в стакане для нее вода. Но достать она не может. Что же делать? Как мы можем ей помочь? *Варианты детей.*

**Воспитатель:** Ребята, я знаю один рассказ и возможно в нем мы найдем ответ на нашу проблему. Хочу вас познакомить с рассказом «Умная галка», который написал Л.Н.Толстой. *Воспитатель показывает детям на видеопроекторе портрет Л.Н.Толстого*  
**Воспитатель**: Но сначала я немного расскажу вам об этом писателе. Лев Николаевич Толстой родился очень давно в большой семье. У него было три старших брата: Николай, Сергей, Дмитрий и младшая сестра. Дети очень рано остались без родителей. Воспитанием детей занялась их тетя. Тетя детей очень любила - занималась их воспитанием и учебой. Когда Лев Николаевич вырос, стал писать о своем детстве и сочинять интересные рассказы. А один из этих рассказов называется «Умная галка». Я сейчас его прочту. *Чтение рассказа воспитателем.* 

***Хотела Галка пить. На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине была вода только на дне. Галке нельзя было достать. Она стала кидать в кувшин камешки и столько набросала, что вода стала выше и можно было пить.***

*Показ на видеопроекторе слайда. Беседа по содержанию рассказа.*  
**Воспитатель:** Понравилось вам произведение?  
*Ответы детей.*   
**Воспитатель**: С какой проблемой столкнулась галка?  
**Дети:** Она хотела напиться, но в кувшине было мало воды.  
**Воспитатель**: Что делала галка для того, чтобы напиться?  
**Дети**: Галка брала камешки в клюв и кидала их в кувшин.  
**Воспитатель**: Можно ли прослушав этот рассказ назвать галку умной?  
**Дети**: Да.  
**Воспитатель:** Почему вы так считаете?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Галка догадалась в кувшин набросать камешки. Неужели это правда, что когда бросаешь в кувшин камешки, то вода поднимается?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель**: Как вы думаете, мы можем это проверить? *Версии детей. Но прежде чем мы это проверим, я предлагаю вам поиграть.*

**Физминутка.**

На носочки дети встали,

Галок в небе сосчитали:

Одна галка, две галки, три галки,

Четыре галки, пять галок (загибать пальчики по одному).

Галки полетели, весело галдели.

На кустики сели, семечки поели

**Воспитатель:** А теперь пройдемте в нашу мини-лабораторию и проверим.   
*Проводится опыт*.  
**Воспитатель**: Посмотрите на столе стоит стакан с водой. Воды в стакане только на дне. Уровень воды я отметила красным маркером. Галка стала бросать в кувшин камешки, и я предлагаю вам опустить в кувшин по камешку. Посмотрите на столе есть камешки. Какие они? (ответы детей). Возьмите один камешек. Опускайте камешки аккуратно. Дети опускают камешки в стакан с водой.  
**Воспитатель:** Вы заметили, что стало с водой?  
**Дети**: Вода поднимается.  
**Воспитатель:** Давайте еще опустим по камешку. Что происходит?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель:** Уровень воды повышается и нам кажется, что воды становится больше, хотя воду мы не доливали. Опускали камешки, опускали, так вода и поднялась к краю кувшина. Значит можно сделать вывод. Какой?   
*Версии детей.*  
**Воспитатель**: Правильно ребята, при опускании камешков в воду, уровень воды повышается, и вода подходит к краю стакана.  
**Воспитатель**: Так скажите можно галку назвать умной?  
*Ответы детей*.  
**Воспитатель**: А еще как можно назвать галку?  
**Дети:** Находчивой, догадливой, сообразительной.  
**Воспитатель:** Повторите, ребята - находчивая, догадливая, сообразительная.

**Воспитатель:** Проходите на свои места, и я вам еще раз прочитаю рассказ Л.Н. Толстого «Умная галка». Старайтесь хорошо запомнить рассказ, потому что вы будете его пересказывать.  
*Воспитатель выразительно читает рассказ.*  
**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы будете пересказывать рассказ по картинкам. Картинки вам помогут вспомнить последовательность событий в рассказе.  
**Воспитатель:** Рассказ будем рассказывать по цепочке - один начинает, другой продолжает.   
*Дети пересказывают по цепочке.*   
**Воспитатель**: А теперь кто хочет пересказать рассказ полностью?   
2-3 ребенка пересказывают рассказ полностью.

**Рефлексия:**  
**Воспитатель:**

- Понравилось вам наше занятие? Что особенно понравилось делать?

- О какой птице мы сегодня говорили?

- Что интересного вы узнали о галке?

- Могла ли оказаться правдой история о галке, рассказанная Л.Н. Толстым?

Мне тоже понравилась сегодняшняя встреча. Вы такие молодцы – так хорошо пересказывали рассказ, а какой интересный опыт получился! Большое вам всем спасибо.

Ребята, наверное, дома у вас есть животные или вы на улице встречали таких же умных и сообразительных как галка. Я вам предлагаю дома нарисовать это животное или птицу, а завтра вы нам расскажите ее историю.